



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ  
**COLEGIUL TEHNIC “ NAPOCA “**  
**400512 CLUJ – NAPOCA, str.Taberei nr.3**  
**Telefon: (004) – 0264 – 562588, Fax: (004) – 0264 – 425775**  
**E-mail: [colegiulnapoca@yahoo.com](mailto:colegiulnapoca@yahoo.com)**

---

VIZAT DIRECTOR,  
prof. Marinela MARC

PLAN OPERAȚIONAL DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI  
DIN COLEGIUL TEHNIC „ NAPOCA ”  
AN ȘCOLAR 2014-2015

#### ARGUMENT

Violența este una dintre marile probleme ale lumii contemporane. Violența școlară este doar una dintre manifestările violenței cotidiene. Mass-media, cercetările și statisticile oficiale raportează o creștere spectaculoasă a fenomenului în ultimile trei decenii în mai multe țări ale lumii. Chiar dacă reprezintă o problemă delicată, punerea sub control a fenomenului violenței în școală, trebuie să devină o prioritate pentru toți cei implicați în actul educațional. Sistemul educațional dispune de importante resurse pentru a concepe programe de prevenire a violenței și pentru a rupe cercul vicios al violenței în mediul școlară.

Pentru a da o dimensiune de specificitate acestui fenomen, am conceput, la nivelul unității de învățământ, o strategie de prevenire și combatere a violenței, adaptată realității sociale a școlii.

## OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Crearea unui climat securizant în unitatea de învățământ și în proximitatea acesteia.
  - Indicatori: Elaborarea și respectarea în unitatea de învățământ a Planurilor operaționale de prevenire și reducere a violenței. Reducerea cu 5% a cazurilor de violență în mediul școlar.
2. Consilierea psihopedagogică a elevilor, a cadrelor didactice și a părinților, privind gestionarea situațiilor de violență.
  - Indicatori: Participarea la cel puțin o activitate de consiliere a reprezentanților elevilor, cadrelor didactice și părinților din unitatea de învățământ.
3. Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber, prin participarea la activități extracurriculare, nonformale.
  - Indicatori: Existența în unitatea de învățământ a unui calendar, cuprinzând programele de activități formale, informale, nonformale de valorizare a potențialului elevilor.
4. Crearea unui sistem de comunicare real și eficient între unitățile de învățământ și comunitățile locale, privind prevenirea și reducerea violenței.
  - Indicatori: Existența, în unitatea de învățământ, a cel puțin unui parteneriat cu instituțiile și ONG-urile abilitate.

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	GRUP ÎNTR-UN	RESURSE UMANE ȘI MATERIALE	TERMEN	EVALUARE/MONITORIZARE
O1	➤ Realizarea unor legitimații de acces în unitatea de învățământ pentru elevii și angajații colii, precum și pentru elevii și studenții din cază și în caz de min.	-elevi -angajații colii -elevi/studenții din cază și în caz de min	-conducerea unității de învățământ -legitimații de acces în coală	Septembrie 2014	-verificare zilnică
	➤ Elaborarea unor proceduri privind accesul elevilor în coală și plecarea elevilor din cază de min.	-elevi	- conducerea unității de învățământ	Septembrie 2014	-existența documentelor
	➤ Organizarea serviciului pe coală pentru elevii și cadrele didactice.	-elevi -cadre didactice	- conducerea unității de învățământ	Permanent	-evidența serviciului pe coală
	➤ Luarea măsurilor privind repararea gardurilor de împrejurime a perimetrului colii.	-personalul administrativ al colii	- conducerea unității de învățământ	Permanent	-verificare periodică
	➤ Închiderea porții de acces a elevilor în coală între orele 8-14 și interzicerea de a pătrunde în perimetrul colar în acest interval orar.	-elevi	-personalul de pază al colii	Permanent	-existența documentelor (decizie, circular etc.)
	➤ Actualizarea Regulamentului intern al colii	-elevi -personalul didactic	- conducerea unității de învățământ	Septembrie 2014	-existența documentelor

<b>O2</b>	➤ Acțiuni de informare a elevilor, părinților, cadrelor didactice cu privire la legislația în domeniu, cauzele, condițiile și mijloacele de prevenire a violenței în școală.	-elevi -părinți -cadre didactice	- conducerea unității de învățământ - profesori, diriginți - psiholog școlar - specialiști din cadrul poliției și altor instituții	Octombrie 2014	-procesele- verbale de la activități
	➤ Abordarea temelor privind violența, rezolvarea de conflicte, gestionarea emoțiilor etc. în cadrul orelor de suport educațional.	- elevi	-psiholog școlar - diriginți - coordonator proiecte și programe educative - planuri de lecție elaborate de psihologul școlar	Conform planificării diriginților	- rapoartele psihologului școlar - numărul de clase și de elevi participanți la orele de suport educațional -condica specială a diriginților
	➤ Lectorate cu părinții în vederea promovării educației non-violente.	-părinți	- psiholog școlar	Semestrial	- chestionare - număr de părinți implicați
	➤ Identificarea timpurie a elevilor cu potențial violent și a cauzelor care pot determina manifestări de violență a acestora, prin implicarea cadrelor didactice și a personalului.	-elevi cu potențial violent	- diriginți - cadre didactice -psiholog școlar	Permanent	- rapoartele psihologului școlar
	➤ Monitorizarea cazurilor de violență din școală, prin abordarea și rezolvarea situațiilor apărute, în cadrul Comisiei de Disciplină.	- elevi implicați în diferite incidente	-membri ai Comisiei de Disciplină	Permanent	- raportarea lunară a cazurilor de violență la CJAPP - raportul semestrial al Comisiei de Disciplină

	<p>➤ Responsabilizarea elevilor cu comportament violent prin aplicarea unor măsuri de intervenție cu potențial educativ și formativ; evitarea centrării exclusiv pe sancțiuni și eliminarea din practica educațională a unor sancțiuni care contravin principiilor pedagogice (de exemplu, sancționarea comportamentului violent prin notă, repetențe, exmatriculare etc.).</p>	- elevi implicați în diferite incidente	-membri ai Comisiei de Disciplina	Permanent	- raportarea lunară a cazurilor de violență la CJAPP - raportul semestrial al Comisiei de Disciplina
	<p>➤ Consiliere individuală și de grup pentru elevii cu potențial violent din coală și pentru elevii care au comis acte violente sau agresive</p>	- elevi cu potențial violent	- psiholog școlar	Permanent	- raportul lunar al psihologului școlar
	<p>➤ Consilierea părinților elevilor implicați în incidente violente</p>	- părinți	- psiholog școlar - diriginți	Permanent	- raportul lunar al psihologului școlar
<b>O3</b>	<p>➤ Derularea unor campanii umanitare, de sensibilizare a elevilor la nevoile celor din jur, de responsabilizare și formarea a unor valori și atitudini pozitive, prin deschiderea față de cei aflați în dificultate</p>	-elevii ai colii - părinți	- coordonator proiecte și programe educative - psiholog școlar - profesor de religie - catedra de Limbă și literatură română - conducerea colii	Decembrie, 2014 Aprilie, 2015	- chestionare - număr de elevi implicați în campanii - feed-back de la cei implicați

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Implicarea elevilor în activități extra colare și extracurriculare în scopul formării unor comportamente sociale adecvate</li> </ul>	-elevi	- coordonatori de proiecte și programe educative - psiholog școlar - diriginți	Conform calendarului de activități extra colare și extracurriculare	-rapoartele semestriale ale consilierului educativ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizarea unor excursii cu caracter cultural, vizionări ale unor ecranizări cu mesaj împotriva violenței</li> </ul>	-elevi -diriginți	-materiale audio-video	Pe parcursul anului școlar În cadrul orelor de suport educational	-rapoarte de activitate -chestionare
<b>O4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizarea unor activități în parteneriat cu elevi de la școli gimnaziale din județul Cluj, ocazie cu care se vor desfășura acțiuni de diseminare a proiectelor școlii.</li> </ul>	-elevi	-coordonator de proiecte și programe educative	Aprilie 2015, în cadrul Săptămânii „Școlii mai multe, școlii mai bune”	-chestionare -implicarea elevilor în activitățile organizate -proces-verbale ale activităților
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dezbateri cu specialiști invitați</li> </ul>	-elevi -cadre didactice -participanți	-specialiști din alte instituții ( Poliție, Centrul Județean Cluj de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog etc. )	Permanent	- numărul elevilor, cadrelor didactice, participanților implicați - proces-verbale de la activități

	<p>➤ Colaborarea colii cu familiile elevilor cu potențial violent sau care au comis acte de violență, în toate etapele procesului de asistență a acestora (informarea, stabilirea unui program comun de intervenție, monitorizarea cazurilor semnalate); organizarea de întâlniri în școală, vizite în familii, programe extrașcolare cu participarea comună a elevilor, părinților, cadrelor didactice.</p>	-părinți	-diriginți -psiholog școlar	Permanent	-prezență și implicarea activă a părinților în activitățile de recuperare a elevilor
--	--	----------	--------------------------------	-----------	--

Responsabil Comisia pentru Prevenirea și Combaterea Violenței în Școală,  
Profesor psiholog, Mihaela Carmen RUSU